



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"G. CARDUCCI"
SAN CATALDO



Avviso 3/2018 - "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana
"Leggo al quadrato²- terza edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia"
Settore ISTRUZIONE (DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018)

L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii. e nell'ambito del Programma Operativo del Fondo Sociale Europeo per il sostegno del fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo investimenti a favore della crescita e dell'occupazione per la Regione Sicilia in Italia – POR-FSE decisione della Commissione Europea del 17.12.2014 CCI 2014IT05SFOP01.

Cod. Progetto: PO-FESR 21961 - CUP: J38H18000610008

D.D. n. 25/2020 del 11.02.2020

Ist. Istr. Sec. I° G. Carducci



All'Albo on line

Sito Web

Prot. N. 0000457/2020 del 11/02/2020 - In Uscita

Oggetto: Pubblicazione esito avviso di selezione di personale esterno per il conferimento dell'incarico di Esperto Referente dell'attività di valutazione, nell'ambito del progetto: **Digitali consapevoli si diventa** relativo al Progetto di cui all'Avviso 3/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato²- Terza edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia Settore Istruzione (DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO L'Avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento Competenze 2018 - Settore Istruzione- "Leggo al quadrato²" approvato con DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018
- VISTO il DDG n.447 del 04/03/2019 avente ad oggetto : Approvazione graduatoria definitiva delle proposte progettuali pervenute a valere sull' Avviso 3/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato² - terza edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE (DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018) e relativi allegati a cura del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale- Regione Sicilia;
- VISTA la graduatoria definitiva delle proposte ammesse a finanziamento di cui all'allegato 1 DDG n.447 del 04/03/2019 a cura del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale - Regione Sicilia;
- VISTA la nota prot.n.48974 del 09/05/19 a cura del Dip.to Formazione Professionale avente ad oggetto notifica registrazione della Corte dei Conti del D.D.G. del 4/03/19 di approvazione delle graduatorie definitive;
- VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, n. 9/20 del 22/01/2020 prot.n. 226/2020;
- VISTA le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione della candidatura sopra richiamata e relativa all'inserimento del progetto in argomento nel PTOF;
- VISTI i criteri per il reclutamento deliberati dagli OO.CC.
- VISTE la nota prot. n.1498 del 9 febbraio 2018 di trasmissione del MIUR delle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 e la nota Prot.37407 del 21 novembre 2017 relativa alla selezione di tutor ed esperti;
- VISTO l'Avviso prot. n. 235 del 24/01/2020 per la selezione di personale esterno per il conferimento dell'incarico di n°1 Esperto Referente di attività di monitoraggio e valutazione per il progetto "Digitali consapevoli si diventa" - Codice Identificativo PO-FESR 21961 avente CUP: J38H18000610008

RENDE NOTO

La mancanza di candidature per il conferimento dell'incarico di n°1 Esperto Referente di attività di monitoraggio e valutazione per il progetto "Digitali consapevoli si diventa"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonio C. Diblio

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. CAD e normativa connessa