

Valutazione dell'elaborato finale

CLASSE: TERZA

Alunno:

Tematica:

- Documento Google
- Presentazione Google
- Mappa o insieme di mappe

- produzione artistica
- produzione tecnico-pratica
- produzione musicale

Criteri		Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	3. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
4. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?						
<input type="checkbox"/> per nulla		<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	5. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	COMPETENZE COMUNICATIVE	6. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		7. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave motivando le scelte del suo elaborato?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
8. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?						
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
9. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato con partecipazione e coinvolgimento?						
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
10. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?						
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			

Scritto: 0 0
Presentazione: 0 0

Punteggio totale 0

VOTO: 0

Attribuire i seguenti punteggi:

- 1 Pernulla
- 2 Poco
- 3 Abbastanza
- 4 Molto

COMPILARE SOLO LE CASELLE A SFONDO GIALLO