

Criteri di Valorizzazione del Merito

Ai sensi del comma 127 della L. 107/2015, Il Comitato di Valutazione della Scuola secondaria di Primo Grado "G. Carducci" di San Cataldo delibera l'adozione dei seguenti criteri per l'attribuzione ai docenti del bonus previsto dal comma 126 della medesima L. 107.

Partecipazione

1. La partecipazione al fondo per la valorizzazione del merito è aperta a ciascun docente di ruolo in effettivo servizio nell'Istituzione Scolastica, con esclusione dei casi di cui ai successivi commi.
In quanto docente di ruolo in servizio presso l'Istituzione Scolastica il docente, a mezzo di domanda debitamente motivata, o per i casi di conoscenza personale riguardante le attività svolte, acquisisce lo status di "docente partecipante", il quale costituisce titolo necessario, ma non sufficiente, per partecipare alla procedura valutativa prevista dai successivi criteri e, conseguentemente, per accedere al fondo.
2. Dalla partecipazione sono esclusi o decadono, rispettivamente per l'anno in corso o per un biennio, i docenti a cui siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari corrispondenti a sanzioni che prevedono sino al rimprovero non scritto o il rimprovero scritto. La decadenza ha luogo anche per effetto di cessazione, per qualsiasi causa, del rapporto di effettivo servizio presso questa Istituzione Scolastica.
3. I criteri rispondono a quanto indicato nel comma 129 della Legge 107/2015, e cioè nel rispetto:
 - A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

		DESCRITTORI	INDICATORI	DOCUMENTAZIONE
A	A1 Qualità dell'insegnamento	Clima della classe	<ul style="list-style-type: none"> • Risolve i conflitti fra gli alunni favorendo l'inclusione 	
		Motivazione degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Produce materiali, prove differenziate, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio e compiti autentici. • Stimola e favorisce processi di autovalutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali prodotti
		Rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> • Instaura rapporti collaborativi con le famiglie utilizzando metodi e strumenti adeguati 	
	A2 Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	Risultati positivi nell'organizzazione, e nella conduzione di progetti	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva nell'organizzazione e conduzione dei progetti con ricaduta positiva sulla didattica 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione e atti relativi
		Partecipa a corsi di aggiornamento con positiva ricaduta sulla didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di aggiornamento che favoriscono l'acquisizione di competenze trasversali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attestati
		Contributi all'attuazione del PTOF e del PDM attraverso azioni progettuali individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva e fattiva • Capacità di lavorare in team 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali prodotti
	A3 Successo formativo e scolastico degli alunni	Attività di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per il recupero o la valorizzazione delle eccellenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali prodotti • Registri
		Personalizzazione e individualizzazione dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Ha realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con esito positivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali prodotti

B	B1 risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Attività finalizzate al potenziamento degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali Prodotti • Registri
		Organizza attività di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di innovazione e/o collaborazione coerente con i traguardi previsti dalla scuola nel suo PDM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali Prodotti
		Partecipazione a gare e concorsi	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione e partecipazione a gare e concorsi con adeguata preparazione dei base e cura dell'organizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali Prodotti • Registri • Risultati conseguiti
	B2 innovazione didattica e metodologica	Riscontro positivo nell'applicazione delle nuove tecnologie alla didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Propone interventi didattici on line • Propone sito/blog per la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali Prodotti • Sitografia
		Riscontro positivo nell'utilizzo di metodologie didattiche innovative	<ul style="list-style-type: none"> • E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc • Ha sperimentato, con risultati positivi, modelli innovativi di insegnamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione • Materiali Prodotti.
	B3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipa fattivamente a momenti di ricerca Organizza attività di documentazione Organizza attività di diffusione di buone pratiche	<ul style="list-style-type: none"> • E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione • Materiali Prodotti

C	C1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Collaborazione fattiva e positiva col Dirigente	Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi. Ha svolto funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico ed extrascolastico	
	C2 responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Attività fattiva e propositiva nel ruolo di coordinamento in classe Attività fattiva e propositiva nel ruolo di coordinatore fuori dalla classe	Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi. Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola	
	C3 responsabilità assunte nella formazione del personale	Organizzazione di corsi di formazione Attività di formatore Attività di tutoraggio	Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno. Attività di tutor per i docenti in tirocinio o neo immessi in ruolo.	

Si precisa che i presenti criteri non hanno una finalità tesa a voler dar vita ad una sorta di graduatoria tra docenti, ma unico scopo è quello di consentire la realizzazione di indici che decodifichino, in termini trasparenti, le azioni di miglioramento e, nello stesso tempo, equilibrando la discrezionalità del Dirigente Scolastico con l'oggettività dei criteri, possano offrire la possibilità di stabilire o la percentuale dei docenti che potranno rientrare nell'attribuzione del compenso del merito o la soglia di sbarramento entro il quale un certo numero di docenti potranno usufruire del beneficio in quanto vi è il divieto di assegnare il bonus a pioggia.