

Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019.

USR SICILIA

Scuole Polo per la formazione

Nota MI 19479 16 luglio 2020

Fornisce indicazioni per l'attuazione del

Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019

- La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrate da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia.

QUADRO DI RIFERIMENTO

La norma prevede, all'interno del curricolo di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore

I nuclei tematici dell'insegnamento sono precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;

2. Cittadinanza attiva e digitale;

3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Risorse finanziarie

Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative per:

120 Corsi Regione Sicilia:

61 corsi scuole del I ciclo

59 corsi scuole del II ciclo

Risorse assegnate complessivamente alle 28 scuole polo regionali

€ 384.000,00

L'Ufficio Scolastico Regionale svolge la funzione di coordinamento territoriale delle operazioni di formazione previste nonché delle relative azioni di monitoraggio e di rendicontazione amministrativa.

DESTINATARI

I moduli formativi sono destinati ai referenti/coordinatori, con numerosità già predeterminata dal MI per ciascuna istituzione scolastica, che avranno il compito di favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi, secondo il paradigma della **“formazione a cascata”**.

GOVERNANCE

- **Il Comitato tecnico scientifico del MI**, oltre alle iniziative informative iniziali rivolte agli Uffici scolastici regionali e alle scuole polo per la formazione, ha il compito di sostenere e accompagnare l'attuazione della Legge attraverso la diffusione di documenti di indirizzo, seminari specifici in presenza e on-line
- **L'Indire** supporta il Comitato tecnico scientifico nelle attività organizzative seminariali e nelle azioni di monitoraggio;
- **L'Ufficio scolastico regionale** svolge la funzione di coordinamento territoriale delle operazioni di formazione previste nonché delle relative azioni di monitoraggio e di rendicontazione amministrativa.
- I soggetti attuatori delle attività on line dovranno mettere a disposizione pacchetti formativi dedicati che saranno comprensivi, tra l'altro, di videolezioni, webinar e di un "supporto on the job" ai referenti durante tutto il primo anno di sperimentazione. Ciò implica un accompagnamento dei soggetti attuatori anche durante le attività indirette di formazione tutoraggio e supporto, all'interno delle scuole per il tramite dei referenti/coordinatori.

Organizzazione modulare

- Non potrà avere una durata inferiore alle 40 ore;
- si configura come una “unità formativa” certificata;
- è articolata in **almeno 10 ore di lezione** (anche attraverso piattaforme on-line, privilegiando attività laboratoriali ed interventi di esperti) **rivolte ai referenti/coordinatori per l’educazione civica, che si dovranno poi impegnare a svolgere funzioni di tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza, per ulteriori 30 ore.**

Le attività di formazione vedono da un minimo di 15 a un massimo di 30 partecipanti e sono sottoposte a costante monitoraggio e valutazione finale attraverso la funzione della piattaforma sofia.istruzione.it.

I moduli formativi dovranno:

- a) approfondire l'esame dei tre nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline;
- b) prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici;
- c) proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- d) promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.

Articolazione dell'Unità Formativa Certificata

MODELLO USR SICILIA

Ciascun modulo formativo sarà rivolto ad un **minimo di 15 sino ad un massimo di 30 partecipanti**, e avrà la **durata di 40 ore complessive così articolate:**

- **Attività diretta - n. 15 ore di attività on-line** condotta dall'esperto/attuatore con modalità laboratoriale;
- **Attività indiretta - 25 ore di formazione indiretta a cascata** nelle singole istituzioni scolastiche per realizzare azioni di tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi.

Esperti/attuatori supporteranno on the job i referenti delle scuole durante tutto l'anno di sperimentazione

Particolare attenzione va prestata alle attività di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia, dove la formazione degli insegnanti deve essere improntata a pratiche di sperimentazione di metodologie didattiche attive.

CONTENUTI DELLA FORMAZIONE

MODELLO USR SICILIA

- 1. Approfondimento dei tre nuclei concettuali in relazione alla loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline.**
2. Progettazione di curricula di Educazione Civica in coerenza con il PTOF e in raccordo con il Profilo di competenze al termine del I ciclo e il PECUP dello studente al termine del II ciclo, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici
3. Predisposizione di Unità di apprendimento con particolare riferimento ai criteri, tipologia di prove e strumenti valutativi (rubriche, griglie di valutazione)
4. Promozione di modalità organizzative coerenti ed adeguati ai differenti percorsi ordinamentali.

Altre indicazioni

- **Gli esperti/soggetti attuatori** delle attività on line dovranno mettere a disposizione pacchetti formativi dedicati che saranno comprensivi, tra l'altro, di videolezioni, webinar e di un "supporto on the job" ai referenti durante tutto il primo anno di sperimentazione. Ciò implica un accompagnamento dei soggetti attuatori anche durante le attività indirette di formazione tutoraggio e supporto, all'interno delle scuole per il tramite dei referenti.
- **Le scuole polo** avranno cura, per il tramite degli Uffici scolastici regionali, di inviare la programmazione delle iniziative formative al Comitato tecnico scientifico che potrà partecipare in qualità di osservatore alle giornate di formazione organizzate.

MODALITA' OPERATIVE

- Le scuole polo gestiranno sia **l'organizzazione delle 15 ore di attività on line che la certificazione delle 40 ore ai referenti/coordinatori.**
- Gli esperti/soggetti attuatori , attraverso la relazione finale, forniranno indicazioni alle scuole polo al fine di attestare le 25 ore di formazione a cascata realizzata dai referenti/coordinatori nelle rispettive scuole
- I Dirigenti delle scuole della rete di ambito attesteranno lo svolgimento delle 25 ore di attività indiretta svolta dai propri referenti e coordinatori

ATTIVITA' DI FORMAZIONE ON LINE

Le 15 ore di formazione on line, gestite dalle scuole polo, saranno così articolate:

- N. 6 ore di webinar organizzati dalla scuola polo regionale IISS Pio La Torre di Palermo - Relatore prof. Italo Fiorin Università Lumsa di Roma e messi a disposizione delle scuole polo che contribuiscono in quota parte a finanziare la spesa - N. 3 incontri da 2 ore
- N. 9 ore di attività on line con soggetti attuatori selezionati dalle scuole polo
N. 3 incontri da 3 ore

Report delle attività

- L'ultimo incontro si svolgerà a chiusura dell'attività indiretta
- Sarà cura degli esperti/soggetti attuatori dedicare l'ultimo incontro del corso alla restituzione dei risultati delle attività indirette realizzate dai referenti e coordinatori nelle proprie istituzioni scolastiche.
- I referenti/coordinatori di ciascuna scuola consegneranno i risultati in un prodotto finale, anche in formato multimediale, che pubblicheranno in piattaforma a disposizione dell'esperto e della scuola polo

FORMAZIONE INDIRETTA “A CASCATA”

- Le 25 ore di formazione “indiretta” e “a cascata” potrà realizzarsi, mediante azioni di tutoraggio e supporto ai colleghi, con supporto “on the job” da parte degli esperti/ soggetti attuatori.
- Gli interventi formativi potranno essere organizzati in modalità unitaria e/o aggregata, in due o tre classi.

Le suddette 40 ore formative saranno precedute da un Seminario propedeutico a distanza di n. 1 ora, organizzato a livello di ambito a cura delle scuole polo per la formazione

Organizzazione dell'unità formativa certificata

Come previsto dal Piano per la formazione dei docenti per l'EC" di cui alla nota 19479 del 16/07/2020, **per ciascun percorso formativo/classe è messo a disposizione un budget di massima di circa 3.200 euro**, che dovrà consentire di:

realizzare e attestare le attività formative dirette, erogate preferibilmente on-line;

riconoscere le attività dei referenti/coordinatori, come formazione "indiretta".

PERCORSO COMUNE

Azione affidata alla scuola polo regionale

- Incarico di docenza per **N. 6 ore** di lezione frontale ad esperto di "chiara fama» Prof. Italo Fiorin sulla tematica:
 - Approfondimento nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline
- Ulteriori **N. 8 ore** per produzione di materiali per supporto on the job ai referenti durante tutto l'anno di sperimentazione
- Incarico ditta esterna per produzione webinar che verrà messo a disposizione delle 28 scuole polo
- Accordo di rete per trasferimento di 50 €. a scuola polo regionale (Tot. €. 1400)

PERCORSO COMUNE

Azione affidata alla scuola polo regionale

- Alla registrazione del webinar potranno partecipare i Dirigenti Scolastici e i Referenti di Ed. civica delle scuole polo.
- L'attività, della durata complessiva di 6 ore, si svolgerà con la seguente articolazione:
- N. 3 incontri da 2 ore ciascuno
- Lezione sincrona senza interruzione per 45 min accademici per ciascuna ora
- 30 min di interazione con i partecipanti per approfondire con il relatore i temi emersi e mettere a punto la metodologia da utilizzare nei diversi contesti.

Azioni scuole polo

Avviso di evidenza pubblica per selezione esperti a cui assegnare:

- **9 ore** per lezione sincrona online relativamente alle tematiche:
 1. Progettazione di curricula di Educazione Civica in coerenza con il PTOF e in raccordo con il Profilo di competenze al termine del I ciclo e il PECUP dello studente al termine del II ciclo, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici
 2. Predisposizione di Unità di apprendimento con particolare riferimento ai criteri, tipologia di prove e strumenti valutativi (rubriche, griglie di valutazione)
 3. Promozione di modalità organizzative coerenti ed adeguati ai differenti percorsi ordinamentali.
- **5 ore** per produzione di materiali per supporto on the job ai referenti durante tutto l'anno di sperimentazione

ATTIVITA' INDIRETTE

- A ciascuna scuola delle rete d'Ambito sarà assegnata una quota delle risorse previste in proporzione al numero di referenti partecipanti alla formazione, come riconoscimento dell'impegno nelle attività indirette.
- Ciascuna scuola potrà decidere se implementare con altri fondi a disposizione e come assegnare la quota assegnata.

Scheda finanziaria riferita all'accordo di rete

IISS PIO LA TORRE

SCHEDA FINANZIARIA - PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2021

TIPOLOGIA INCARICO	COSTO ORARIO	ORE EFFETTUATE	TOTALE IMPONIBILE LORDO DIPENDENTE	ONERI	TOTALE
COSTI ACCORDO DI RETE					
ESPERTO ITALO FIORIN	51,65	6	309,90	26,34	336,24
Progett./Produzione materiali	41,32	8	330,56	28,10	358,66
TOTALE FIORIN					694,90
Produzione registrazione webinar					500,00
COORDINAMENTO, LOGISTICA E GESTIONE AMMINISTRATIVA					205,10
TOTALE COSTI RETE					1400,00
BUDGET ACCORDO DI RETE	50	28			1400

Scheda finanziaria riferita al costo delle attività dirette e indirette per un corso

IISS PIO LA TORRE

SCHEDA FINANZIARIA - PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2021

TIPOLOGIA INCARICO	COSTO ORARIO	ORE EFFETTUATE	TOTALE IMPONIBILE LORDO DIPENDENTE	ONERI	TOTALE
COSTI ATTIVITA' DIRETTE					
DIREZIONE DI CORSO	41,32	8	330,56	28,10	358,66
TUTOR on line	25,82	15	387,30	32,92	420,22
ESPERTI	41,32	9	371,88	31,61	403,49
Produzione materiali	41,32	5	206,60	17,56	224,16
Gestione amministrativo-contabile	18,50	8	148,00	12,58	160,58
Implementazione piattaforma	25,82	4	103,28	8,78	112,06
TOTALE ATTIVITA' DIRETTA					1679,17
COSTI ATTIVITA' INDIRETTE					
Quota forfettaria per n. 25 PARTECIPANTI	60				1500,00
TOTALE					3179,17
				economia	20,83

Ulteriori richiami per Attività di formazione e insegnamento dell'EC

Piano Formazione docenti neoassunti, nota 28730, del 21 settembre 2020.

Piano formazione dirigenti scolastici neoassunti, nota 28422, del 17 settembre 2020