

Sezione questionario	Progressivo	Tipo
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	1	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	1	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	2	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	2	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	2	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	3	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	3	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	3	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	4	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	4	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	4	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	5	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	5	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	6	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	6	Radio
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO (c	6	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	7	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	7	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	7	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	8	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	8	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	9	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	9	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	9	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	10	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	10	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	10	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	11	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	11	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	11	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	12	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	12	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	12	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	13	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	13	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	13	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	14	Radio
QUALITÀ METODOLOGICA (aspetti	14	Radio
QUALITÀ DELL'IMPATTO	15	Radio
QUALITÀ DELL'IMPATTO	15	Radio
QUALITÀ DELL'IMPATTO	15	Radio
QUALITÀ DELL'IMPATTO	16	Radio
QUALITÀ DELL'IMPATTO	16	Radio
QUALITÀ DELL'IMPATTO	17	Radio
QUALITÀ DELL'IMPATTO	17	Radio
QUALITÀ DELL'IMPATTO	17	Radio
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	18	Radio
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	18	Radio
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	18	Radio

QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	19 Radic
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	19 Radic
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	20 Radic
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	20 Radic
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	21 Radic
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	21 Radic
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	21 Radic
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	21 Radic
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	22 Radic
QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E I	22 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	23 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	23 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	23 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	24 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	24 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	24 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	25 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	25 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	25 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	26 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	26 Radic
QUALITÀ DEI CONTENUTI (contenu	26 Radic
VALUTAZIONE DI SINTESI	27 Radic
VALUTAZIONE DI SINTESI	27 Radic
VALUTAZIONE DI SINTESI	27 Radic

Domanda	Progressivi
L'attività formativa è stata inserita nel Piano di formazione triennale dell' Istituto di apparten	1
L'attività formativa è stata inserita nel Piano di formazione triennale dell' Istituto di apparten	2
L'attività formativa è stata da Lei scelta perché coerente con le priorità individuate nel PTOF/	5
L'attività formativa è stata da Lei scelta perché coerente con le priorità individuate nel PTOF/	4
L'attività formativa è stata da Lei scelta perché coerente con le priorità individuate nel PTOF/	3
La scelta del tipo di attività formativa è stata oggetto di approfondimento e discussione colle	7
La scelta del tipo di attività formativa è stata oggetto di approfondimento e discussione colle	6
La scelta del tipo di attività formativa è stata oggetto di approfondimento e discussione colle	8
L'attività formativa è stata scelta da Lei come formazione libera e aggiuntiva rispetto agli imp	10
L'attività formativa è stata scelta da Lei come formazione libera e aggiuntiva rispetto agli imp	9
L'attività formativa è stata scelta da Lei come formazione libera e aggiuntiva rispetto agli imp	11
Sono stati dichiarati i livelli di competenza in ingresso necessari per la partecipazione all'attiv	12
Sono stati dichiarati i livelli di competenza in ingresso necessari per la partecipazione all'attiv	13
Sono stati resi noti, prima dell'inizio delle attività, gli obiettivi e il programma del corso?	15
Sono stati resi noti, prima dell'inizio delle attività, gli obiettivi e il programma del corso?	16
Sono stati resi noti, prima dell'inizio delle attività, gli obiettivi e il programma del corso?	14
L'attività formativa ha previsto confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione	18
L'attività formativa ha previsto confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione	19
L'attività formativa ha previsto confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione	17
L'attività formativa ha previsto momenti laboratoriali, di ricerca azione /simulazione fra doce	21
L'attività formativa ha previsto momenti laboratoriali, di ricerca azione /simulazione fra doce	20
In che misura la metodologia usata ha favorito la collaborazione fra i partecipanti?	22
In che misura la metodologia usata ha favorito la collaborazione fra i partecipanti?	24
In che misura la metodologia usata ha favorito la collaborazione fra i partecipanti?	23
L' attività formativa ha previsto una sperimentazioni attività in classe?	27
L' attività formativa ha previsto una sperimentazioni attività in classe?	26
L' attività formativa ha previsto una sperimentazioni attività in classe?	25
L'attività formativa ha previsto forme di accompagnamento?	29
L'attività formativa ha previsto forme di accompagnamento?	30
L'attività formativa ha previsto forme di accompagnamento?	28
I tempi del percorso e le sue diverse fasi sono stati ben distribuiti?	33
I tempi del percorso e le sue diverse fasi sono stati ben distribuiti?	31
I tempi del percorso e le sue diverse fasi sono stati ben distribuiti?	32
Il programma del percorso formativo è stato rispettato?	35
Il programma del percorso formativo è stato rispettato?	34
Il programma del percorso formativo è stato rispettato?	36
Il percorso formativo prevedeva un ambiente on line dedicato per approfondimenti e consu	38
Il percorso formativo prevedeva un ambiente on line dedicato per approfondimenti e consu	37
Il percorso formativo ha previsto attività per la mappatura modalità di valutazione dell'effe	41
Il percorso formativo ha previsto attività per la mappatura modalità di valutazione dell'effe	40
Il percorso formativo ha previsto attività per la mappatura modalità di valutazione dell'effe	39
L'attività formativa ha previsto una verifica continua durante il percorso, anche in modo autc	42
L'attività formativa ha previsto una verifica continua durante il percorso, anche in modo autc	43
Quanto ha appreso (contenuti, metodi, strategie) avrà o ha avuto ricadute nella sua pratica	45
Quanto ha appreso (contenuti, metodi, strategie) avrà o ha avuto ricadute nella sua pratica	46
Quanto ha appreso (contenuti, metodi, strategie) avrà o ha avuto ricadute nella sua pratica	44
Le esperienze e le esemplificazioni proposte nel corso dell'attività formativa sono trasferibili	47
Le esperienze e le esemplificazioni proposte nel corso dell'attività formativa sono trasferibili	49
Le esperienze e le esemplificazioni proposte nel corso dell'attività formativa sono trasferibili	48

L'attività formativa ha previsto la produzione e realizzazione di materiali documentali e/ o di	51
L'attività formativa ha previsto la produzione e realizzazione di materiali documentali e/ o di	50
Sono stati pianificati nella sua scuola incontri per condividere quanto sviluppato durante l'	53
Sono stati pianificati nella sua scuola incontri per condividere quanto sviluppato durante l'	52
È prevista la creazione di una comunità di pratica, anche informale, che possa favorire il conf	54
È prevista la creazione di una comunità di pratica, anche informale, che possa favorire il conf	56
È prevista la creazione di una comunità di pratica, anche informale, che possa favorire il conf	55
È prevista la creazione di una comunità di pratica, anche informale, che possa favorire il conf	57
Il percorso formativo prevede una certificazione da parte di enti terzi e indipendenti?	58
Il percorso formativo prevede una certificazione da parte di enti terzi e indipendenti?	59
I contenuti sono stati	60
I contenuti sono stati	62
I contenuti sono stati	61
Come valuta la competenza dei formatori/esperti/tutor?	64
Come valuta la competenza dei formatori/esperti/tutor?	65
Come valuta la competenza dei formatori/esperti/tutor?	63
Come valuta la capacità di comunicazione dei formatori/esperti/tutor?	67
Come valuta la capacità di comunicazione dei formatori/esperti/tutor?	66
Come valuta la capacità di comunicazione dei formatori/esperti/tutor?	68
L'ambiente di lavoro è risultato confortevole e adeguatamente attrezzato per lo svolgimento	69
L'ambiente di lavoro è risultato confortevole e adeguatamente attrezzato per lo svolgimento	71
L'ambiente di lavoro è risultato confortevole e adeguatamente attrezzato per lo svolgimento	70
Il corso ha risposto alle sue aspettative? Ha raggiunto gli obiettivi previsti?	72
Il corso ha risposto alle sue aspettative? Ha raggiunto gli obiettivi previsti?	73
Il corso ha risposto alle sue aspettative? Ha raggiunto gli obiettivi previsti?	74

Risposta	Numero risposte
Sì	31
No	0
In parte	4
No	0
Sì	27
No, l'ho scelta in autonomia	0
Sì, nelle commissioni e/o nel collegio docenti	23
Sì, con il Dirigente Scolastico e/o referente formazione	8
Ho scelto in autonomia rispetto al Piano di istituto	2
Ho scelto in autonomia, tuttavia l'attività è inserita nel	7
Sono stato orientato verso l'attività dal Dirigente Scuola	22
Sì	17
No	14
No	1
In termini generali	7
Sì	23
No	0
in maniera episodica	7
Sì	24
No	8
Sì	23
Molto	11
Poco	6
Mediamente	14
In parte	10
No	4
Sì	17
No	9
Altro	4
Sì, tutor/coordinatori	18
No, troppo esteso e dispersivo	2
Sì, ben distribuito	26
No, troppo breve e stringato	3
No	1
Sì	28
In parte	2
No	5
Sì	26
Solo in parte	10
No	12
Sì	9
Sì	9
Solo in parte	22
No	1
Solo in parte	9
Sì	21
Sì	24
Solo in parte	7
No	0

No	0
Sì	31
No	0
Sì	31
Sì	13
In forma volontaristica	1
No	1
All'interno delle attività progettuali previste dall'organ	16
Sì	10
No	21
Molto teorici e poco operativi	14
Giusto bilanciamento tra teoria e pratica	15
Molto operativi e poco teorici	2
Accettabile	16
Non adeguata	1
Di alto livello	14
Coinvolgente	7
Efficace	19
Poco efficace	5
Sì	20
Solo in parte	10
No	1
Sì	21
No	2
Solo in parte	8