**Attività n. 2**

LIVELLI DI PROGETTAZIONE MACRO E MESO

**ANALISI DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DEL PROPRIO ISTITUTO NELL’A.S. 2020/2021**

Il Curricolo è coerente con i relativi ordinamenti nazionali? Contiene riferimenti alla Raccomandazione Europea (2018)?

Nel Curricolo sono esplicitamente indicati i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento o gli obiettivi specifici di apprendimento? Esiste una loro differenziazione in base agli Indirizzi presenti nell’Istituto?

A chi è affidato l’Insegnamento traversale dell’Educazione civica?

Si è verificato il caso in cui il coordinatore di Educazione civica è un docente di discipline giuridico-economiche con ore previste nell’organico dell’autonomia ma non contitolare del Consiglio di classe che svolge nella classe ore di compresenza con altri docenti su tematiche di Educazione civica? Se si, in quale classi e in quali Indirizzi? Quante ore?

Quali docenti sono stati individuati come coordinatori di Educazione civica di ogni classe?

Come si esplicita il coinvolgimento degli altri docenti del Consiglio di Classe?

Qual è la relazione tra il curricolo verticale e trasversale di Istituto?

Sono stati individuati specifici indicatori di valutazione riferiti all’insegnamento dell’Educazione civica? Se si, quali? Sono state previste griglie e rubriche di osservazione?

Si è tenuto conto dell’Educazione civica nella valutazione del comportamento dell’alunno?

Sono state previste attività in cui sono state coinvolte le famiglie?

Sono state inserite Unità di Apprendimento e/o moduli trasversali interdisciplinari?

È stata prevista l’integrazione di esperienze extra-scolastiche? Sono state costituite reti con altri soggetti istituzionali, il mondo del volontariato, il Terzo settore o i Comuni?

È stata progettata un’attività di monitoraggio del Curricolo di Educazione civica? Se si, com’è stata realizzata?

Come sono sviluppati nel Curricolo la conoscenza e l’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilitàal fine di renderlo *“un terreno di esercizio concreto per sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”?*