

Prot. 26/CL/2023 del 01.02.2023

PROGETTO “SCOPRIAMO IL FUTURO...”

La scuola superiore dei mestieri CIRS, da sempre impegnata nel sociale e nell'assicurare a tutti i ragazzi minori in obbligo formativo, una continuità scolastica di qualità atta allo sviluppo delle capacità cognitive e manuali

PROPONE

un progetto titolato “**SCOPRIAMO IL FUTURO...**” un percorso laboratoriale didattico ricreativo che desidera creare un approccio al mondo del lavoro alla scoperta di probabili attitudini che permettano di acquisire una consapevolezza diversa nella scelta del proprio indirizzo di studi. I laboratori proposti vogliono essere di stimolo alla creatività impartendo il senso dell'impegno, della bellezza, dell'etica e del piacere del risultato attraverso la riscoperta di sé, il tutto giocando in un ambiente di condivisione e squadra, necessari per migliorare i legami interpersonali e costruire consapevolezze. Imparare giocando, scoprire delle attitudini, sviluppare delle abilità sono passaggi importanti nella costruzione delle proprie consapevolezze e nella costruzione della personalità di ogni individuo.

Il suddetto progetto nasce dall'attenta osservazione del complesso mondo adolescenziale e dalle loro interazioni familiari e sociali dai quali ricevono stimoli e modelli.

Nell'era moderna, dove le relazioni sono oramai interpretate e vissute attraverso i modelli e gli stili che la globalizzazione informatica insistentemente propone facendo perdere di vista la tridimensionalità ed abituantoci ad una effimera bidimensionalità, molti giovani finiscono per rincorrere qualcosa di invisibile che distoglie dalla realtà facendo perdere di vista la fondamentale importanza dei valori che li porterebbero a scelte di vita più cosce e meno istintive.. Il ruolo che il CIRS gioca nella vita degli adolescenti è fondamentale, non soltanto dal punto di vista didattico ma anche formativo, rappresentando un punto fermo nella crescita dell'allievo nel coinvolgimento e nella risoluzione della vita insieme al nucleo familiare.

Perché questo progetto?

Sappiamo bene come il Covid, oltre ad aver segnato una pagina molto importante della nostra storia, abbia anche cambiato il modo di interagire tra di noi, ma in ottemperanza a tutte le leggi previste ed essendo noi una scuola “giovane per i giovani”, proporremo dei laboratori cercando di creare un ambiente dinamico, di interazione tra i vari laboratori, facendo sì che gli allievi possano scoprire giocando e divertendosi doti nascoste che potrebbero essere fondamentali per le scelte future.

Finalità del progetto

- Socializzare attraverso il lavoro di gruppo cooperativo, offrendo uno spazio per esperienze di condivisione ed integrazione.
- Stimolare la creatività e la fantasia grazie al lavoro manuale di produzione e convalidare la propria inclinazione lavorativa.

Competenze orientative

- si orienta nel mondo delle tecniche-professionali
- mette a fuoco i propri interessi e desideri
- si orienta nell'utilizzo di metodi e strumenti
- individua i propri punti di forza e di debolezza
- verifica l'adeguatezza delle proprie abilità e aspirazioni
- opera delle scelte, mettendo in atto processi decisionali
- individua percorsi formativi in relazione al mondo del lavoro

Risultato

Gli studenti partecipanti acquisiscono nuove conoscenze e competenze tecnico-pratiche e anche diverse da quelle tradizionalmente veicolate dalla scuola, grazie ad un approccio pratico e operativo, che crea competizione in modo positivo e facilita le relazioni tra compagni e con gli stessi insegnanti. In particolare l'attività di laboratorio:

- Infonde entusiasmo e ottimismo
- Offre un'occasione di apprendimento informale a contatto con qualificati professionisti di settore
- Accresce il protagonismo dei giovani nel processo formativo

- Consente di acquisire conoscenze e competenze pratiche –per lo più trasversali– che aiutano a sviluppare il proprio progetto di vita.

I laboratori proposti saranno tutti a carico del CIRS e saranno sviluppati in tempistiche diverse sulla base di quanto stabilito con la Vostra Direzione:

1. “Costruiamo un circuito”
2. “Cucina che passione!”
3. “Ricci e capricci”
4. “Fashion colour”
5. “Ripariamo e ripartiamo”
6. “Stampiamo la natura”

“Sviluppo del progetto”

Gli incontri si potranno svolgere presso la nostra scuola e i nostri laboratori o in alternativa presso la Vostra scuola nei luoghi e negli orari a voi più graditi. Ovviamente sviluppare il progetto all'interno dei nostri laboratori garantirebbe una qualità maggiore poiché molte attrezzature non possono essere trasportate.

Di seguito la descrizione di ogni progetto:

“Costruiamo un circuito”

Articolazione: N. **10** incontri, della durata massima di **2 ore** per incontro.

Azioni: realizzazione di un circuito elettrico alimentato con pile (12 volt).

- 1) creazione circuito elettrico di illuminazione su compensato in sezione consequenziale;
- 2) creazione circuito elettrico di illuminazione su compensato in sezione differita;
- 3) installazione di un plexiglas su entrambe i circuiti per creare due quadri luminosi da appendere.

“Cucina che passione!”

Articolazione: N. **10** incontri, della durata massima di **2 ore** per incontro.

Azioni: realizzazione di dolci in step by step, compresi di ricetta plastificata per la realizzazione anche in casa

- 1) preparazione di dolci semplici da padella, come pancake, doraiky e crepes;
- 2) preparazione dolcetti da forno, cupcake, muffin, tortine margherita;
- 3) creazioni di glasse e decorazioni.

“Ricci e capricci”

Articolazione: **N. 10** incontri, della durata massima di **2 ore** per incontro.

Azioni: realizzazione di varie acconciature moda a mano libera e con l’ausilio di varie attrezzature

- 1) Realizzazione di trecce in diverse modalità;
- 2) Realizzazione onde e wawe con piastra e a mano libera;
- 3) realizzazione di ciocche colorate temporanee con l’ausilio delle lacche.

“Fashion colour”

Articolazione: **N. 10** incontri, della durata massima di **2 ore** per incontro.

Azioni: realizzazione di trucchi semplici e decorazioni unghie.

- 1) Realizzazione di trucco smokey eyes;
- 2) Realizzazione di decorazioni su unghie con semipermanente;
- 3) Realizzazione di un piccolo video tutorial su trucco e smalto unghie.

“Ripariamo e ripartiamo”

Articolazione: **N. 10** incontri, della durata massima di **2 ore** per incontro.

Azioni: realizzazione di un modellino in scala di un motore a scoppio

- 1) montaggio ed esplicazione parti meccaniche;
- 2) assemblaggio parti elettriche;
- 3) creazione di un supporto per esposizione con didascalia.

“Stampiamo la natura”

Articolazione: N. 10 incontri, della durata massima di 2 ore per incontro.

Azioni: realizzazione scatti fotografici sulla natura e stampa per creazione quadretti

- 1) Realizzazione scatti fotografici sulla natura;
- 2) Digitalizzazione delle foto e modifica tramite programma;
- 3) stampa e creazione di quadretti con didascalia;
- 4) stampa 3D di piccoli progetti.

N.B: Attrezzature e prodotti sono interamente forniti dalla Scuola CIRS per tutti i laboratori, come anche il trasporto degli alunni da San Cataldo alla nostra scuola.

Il Coordinatore di sede
Dott.ssa Michela Nicosia

